

## **ЗМІСТ**

|                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ВСТУП.....</b>                                                                                        | <b>3</b>   |
| <b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ</b>                                                    |            |
| <b>ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....</b>                                                        | <b>7</b>   |
| 1.1. Аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду становлення концепції розвитку емоційного інтелекту..... | 7          |
| 1.2. Зміст і сутність поняття «емоційний інтелект», його моделі.....                                     | 15         |
| 1.3. Специфіка розвитку емоційного інтелекту в юнацькому віці.....                                       | 24         |
| 1.4. Система чинників, які впливають на розвиток емоційного інтелекту в юнацькому віці .....             | 33         |
| <b>РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО</b>                                                         |            |
| <b>ІНТЕЛЕКТУ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....</b>                                                                   | <b>46</b>  |
| 2.1. Методи та процедура дослідження особливостей розвитку емоційного інтелекту в юнацькому віці.....    | 46         |
| 2.2. Аналіз результатів дослідження особливостей розвитку емоційного інтелекту в юнацькому віці.....     | 54         |
| 2.3. Тренінгова програма щодо розвитку емоційного інтелекту в юнацькому віці.....                        | 74         |
| <b>ВИСНОВКИ .....</b>                                                                                    | <b>98</b>  |
| <b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....</b>                                                                  | <b>102</b> |
| <b>ДОДАТКИ.....</b>                                                                                      | <b>113</b> |