

Реферат
на кваліфікаційну (магістерську) роботу
«Особливості розвитку професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості»
магістрантки спеціальності 053 Психологія
Шевченко Ольги Петрівни

Обсяг роботи – 108 с. **Кількість таблиць** – 3 табл. **Кількість рисунків** – 5 рис. **Список використаних джерел** – 78 найменувань, з них 17 – іноземною мовою.

Об'єкт дослідження – професійна мотивація в осіб періоду ранньої дорослості.

Предмет дослідження – особливості розвитку професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати і емпірично визначити особливості прояву професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості та розробити тренінгову програму розвитку професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості.

Завдання дослідження: визначити сутність поняття «професійної мотивації», та виокремити основні підходи до вивчення професійної мотивації як психологічного феномену; розкрити специфіку прояву професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості; визначити систему чинників, які впливають на особливості прояву професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості; емпірично дослідити особливості прояву професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості, та чинники які впливають на неї; розробити тренінгову програму розвитку професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості.

Методи дослідження: теоретичні (теоретичний аналіз та синтез, систематизація, порівняння і узагальнення даних наукових джерел, метод моделювання); емпіричні методи (спостереження, бесіда, анкетування, тестування, стандартизовані методики); методи обробки та інтерпретації даних (метод описової статистики, кількісні та якісні із застосуванням методів математичної статистики); вивчення та систематизація методів, засобів та прийомів психологічного навчання.

Теоретичне значення результатів дослідження полягає у визначенні місця професійної мотивації в структурі мотиваційної сфери особистості; здійсненні цілісного аналізу основних підходів до вивчення феномену професійної мотивації; розкритті специфіки прояву професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості; виокремленню та охарактеризованню чинників, що впливають на розвиток професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості.

Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що розроблена тренінгова програма може бути використана при розробці психологічних порад що до розвитку професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості. Апробований у дослідженні методичний інструментарій може стати основою моніторингу рівня розвитку професійної мотивації в осіб періоду ранньої дорослості. Отримані в даному дослідженні результати можуть слугувати основою для створення практично орієнтованих програм, спрямованих на підвищення рівня професійної мотивації, досягнення успіху та професійної самореалізації молодих фахівців..

Висновки. *Професійна мотивація* – дія конкретних стимулів, що обумовлюють вибір професії і тривале виконання обов'язків, пов'язаних із цією професією, або сукупність внутрішніх і зовнішніх сил, які штовхають людину до трудової діяльності і надають цій діяльності спрямованості, що орієнтована на досягнення певних цілей. Професійна мотивація є підсистемою в загальній мотиваційній сфері особистості. Особи в період ранньої дорослості мають таку провідну діяльність (у професійній сфері та становленні як особистість) як – активний пошук свого місця в професійному світі, формування професійної ідентичності та прагнення до самореалізації. У ході емпіричного дослідження встановлено значущість таких чинників, як самооцінка та комунікабельність, для професійної мотивації осіб періоду ранньої дорослості. Зважаючи на отримані показники емпіричного дослідження (оптимальний комплекс професійної мотивації мають лише 26% опитаних) та особливості вибірки, нами була розроблена тренінгова програма «Професійна мотивація: шлях до успіху та самореалізації», спрямована на розвиток професійної мотивації в осіб ранньої дорослості.
Ключові слова та словосполучення: професійна мотивація, самооцінка, комунікабельність, самоактуалізація.